



Aprovado em C. Pedagógico
____/____/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento
de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2022

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 8.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: História

1. Objeto de avaliação - A prova extraordinária de avaliação de História incide sobre as competências e o programa homologado para a disciplina e sobre o ano de escolaridade em que a disciplina é lecionada.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - O Expansionismo Europeu: a abertura de Portugal ao mundo. Renascimento Reforma - O Renascimento e a formação da mentalidade moderna. O contexto Europeu dos séculos XVII e XVIII - O Antigo Regime Português na primeira metade do século XVIII O arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais	Rumos da expansão Quatrocentista A prioridade portuguesa. Descobrimientos e conquistas no período henriquino. A exploração da costa ocidental africana. A política expansionista de D. João II. A mentalidade renascentista. A arte renascentista em Portugal. O Absolutismo em França e em Portugal A Sociedade de ordens. A Revolução Industrial em Inglaterra. Uma revolução precursora: o nascimento dos EUA.	Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeia Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares Conhecer os motivos do nascimento e difusão do Renascimento em Itália. Conhecer as características da mentalidade renascentista. Ser conhecedor de monumentos representativos da arte renascentista em Portugal. Conhecer as características da arte manuelina. Conhecer as características do regime político do absolutismo. Conhecer a organização da sociedade do Antigo Regime. Conhecer os sectores de arranque da Revolução Industrial. Conhecer quais foram as alterações no regime de produção. Conhecer as razões que levaram os colonos americanos a lutarem pela independência. Compreender a relação das ideias iluministas com a Constituição americana.

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<ul style="list-style-type: none"> - A prova é realizada em folha de resposta (será fornecida folha de rascunho). - A prova apresenta cinco grupos de itens. - Todos os grupos integram itens de construção (Resposta curta e Resposta restrita e extensa). - A sequência dos itens corresponde à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos. - Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. - Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. 	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. - Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. - Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. - Não será atribuída qualquer cotação a respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas. - Uso de vocabulário específico da disciplina. - Para respostas de desenvolvimento que impliquem respostas abertas, a distribuição da cotação contempla, não só a estrutura correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, a capacidade de análise e de síntese e a interpretação dos documentos apresentados no enunciado, identificando as ideias/informações fundamentais do documento e do contexto histórico em que este se integra. - Os erros ortográficos não serão descontados, exceto os que deturpem termos científicos. 	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (25 pontos)</p> <p>Grupo II (25 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p> <p>Grupo IV (30 pontos)</p>	<p>Caneta ou esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.</p>